

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Федеральная налоговая служба

Ректор Финансового университета

Начальник управления кадров


_____ В.А. Сахарук


_____ С.Е. Прокофьев

«21» декабря 2023 г.

«23» января 2024 г.

Образовательная программа высшего образования –
программа бакалавриата

Направление подготовки: 38.03.01 – Экономика

Образовательная программа: «Международный бизнес: налоги и аналитика /
International Business: Taxes and Analytics»

Руководители образовательной программы: к.э.н. А.Л. Оверчук; к.э.н., доцент
О.И. Борисов

Департамент налогов и налогового администрирования Факультета налогов,
аудита и бизнес-анализа; Департамент бизнес-аналитики Факультета налогов,
аудита и бизнес-анализа

Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа

Организация-партнер – ФНС России

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Международный бизнес: налоги и аналитика/ International Business: Taxes and Analytics», реализуемая Финансовым университетом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – программа бакалавриата), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – ОС ВО ФУ) с учетом требований рынка труда.

Программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации и является адаптированной образовательной программой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый компонент программы бакалавриата разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете установлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245). Информация о компонентах программы бакалавриата размещена на официальном сайте Финансового университета в сети «Интернет», на образовательном портале.

1.2. Социальная роль, цели и задачи программы бакалавриата

Целью разработки программы бакалавриата является методическое обеспечение реализации ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Социальная роль программы бакалавриата состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ОС ВО ФУ.

Задачами программы бакалавриата являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;

- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

1.3. Профиль программы бакалавриата

Программа бакалавриата «Международный бизнес: налоги и аналитика/ International Business: Taxation and Analytics» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика имеет профили:

Международная торговля и налогообложение/ International Trade and Taxation
 Финансовый анализ и управление рисками / Financial Analysis and Risk Management

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Нормативный срок освоения программы бакалавриата (очная форма обучения) – 4 года.

Трудоемкость программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и реального секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности: поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, рынки товаров (услуг, работ), финансовые рынки, бизнес-процессы, информационные потоки, финансовые операции.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы бакалавриата включает: работу в экспертно-аналитических службах (центры экономического анализа, государственный сектор, общественные организации), рейтинговые агентства, финансовом секторе (банки, небанковские кредитные организации, микрофинансовые организации, операторы платежных систем, брокерско-дилерские компании, управляющие компании, акционерные инвестиционные фонды, депозитарии, клиринговые организации, организаторы торговли на финансовом рынке, регистраторы, страховые компании, фондовые биржи), консалтинге, IT – индустрии, реальном секторе экономики (промышленность, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, строительство, здравоохранение, юриспруденция, международная торговля и др.), а также в научных и образовательных организациях.

Профиль «Международная торговля и налогообложение/ International Trade and Taxation»

Программа направлена на подготовку кадров международного уровня со знанием двух иностранных языков на основе внедрения в учебный процесс достижений науки в области внешней торговли, международного налогообложения и таможенного регулирования, а также органичного сочетания лучших традиций

российской высшей школы с новыми требованиями, которые диктуются современными процессами глобализации и развитием «экономики знаний».

Программа предусматривает подготовку внешнеэкономических специалистов, способных:

вести бизнес в сфере международной торговли, формировать коммерческие предложения и проекты внешнеторговых контрактов с учётом налоговых и таможенных последствий;

осуществлять структурирование и сопровождение внешнеторговых сделок с учетом возникающих обязанностей по уплате налогов, таможенных платежей и коммерческих условий бизнеса, аналитически обосновывая предлагаемые решения с использованием технологий анализа и визуализации финансовых данных на R и Python;

разрабатывать сбытовую политику компании и определять методы продвижения товаров, осуществлять транспортно-логистическое сопровождение международных поставок, выбирая оптимальные таможенные режимы и используя для обоснования принимаемых решений инструменты прогнозной бизнес-аналитики и моделирования на основе больших данных.

Особое внимание уделяется сближению в учебном процессе теории и практики, а также учету требований работодателей к выпускникам образовательной программы, таких как Минфин России, ФНС России, Ассоциация налоговых консультантов, крупнейших консалтинговых компаний («Технологии Доверия (ТеДо)», Керт, АО ДРТ, АО «Группа Б1» и др.).

В рамках реализации образовательной программы ведется активная научно-исследовательская работа, основные направления которой составляют проблемы регулирования внешней торговли, исследование внешних рынков для сбыта продукции организации, осуществление внешнеэкономической деятельности организации, сопровождение внешнеторговых контрактов, международное налогообложение и таможенное регулирование. Проблематика научно-исследовательской работы (НИР) отвечает потребностям развития внешнеторговой деятельности российских компаний

Основными потребителями специалистов на рынке труда по данному профилю являются: экономические, финансовые, налоговые, учетно-аналитические подразделения и службы внешнеторговых компаний, а также консалтинговые, юридические, аудиторские компании.

Организацией-партнером является Федеральная налоговая служба (ФНС России).

Профиль «Финансовый анализ и управление рисками / Financial Analysis and Risk Management»

Программа направлена на подготовку кадров международного уровня со знанием двух иностранных языков на основе внедрения в учебный процесс достижений науки в области международного учета, финансового и инвестиционного анализа, а также органичного сочетания лучших традиций российской высшей школы с новыми требованиями, которые диктуются современными процессами глобализации и развитием «экономики знаний».

Программа предусматривает подготовку финансовых и бизнес-аналитиков, способных:

анализировать рентабельность финансовых инструментов и трансграничных инвестиционных проектов, моделировать и оценивать сопутствующие финансовые риски на основе анализа больших данных и машинного обучения с элементами искусственного интеллекта;

обосновывать инвестиционные решения на международном финансовом рынке, используя кластерный анализ, нейронные и гибридные нечеткие сети групповой обработки больших данных;

вести финансовый и управленческий учёт по национальным и международным стандартам, интерпретировать финансовую, корпоративную и иную информацию для принятия финансовых, инвестиционных и управленческих решений в международных компаниях.

Особое внимание уделяется сближению в учебном процессе теории и практики, а также учету требований работодателей к выпускникам образовательной программы, таких как Минфин России, учетно-аналитических и инвестиционных подразделений крупнейших международных и консалтинговых компаний (rwc«Технологии Доверия (TeDo)», Kert, АО ДРТ, АО «Группа Б1» и др.).

В рамках реализации образовательной программы ведется активная научно-исследовательская работа, основные направления которой составляют проблемы международного финансового и управленческого учета, финансового и инвестиционного анализа. Проблематика научно-исследовательской работы (НИР) отвечает потребностям развития учетно-аналитических вопросов сопровождения международного бизнеса.

Основными потребителями специалистов на рынке труда по данному профилю являются: экономические, финансовые, налоговые, учетно-аналитические подразделения и службы внешнеторговых компаний, а также консалтинговые, аудиторские компании.

3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

аналитический:

осуществлять самостоятельный поиск, обработку, анализ, оценку и интерпретацию финансово-экономической информации, уметь работать с большими объемами информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

осуществлять аналитическую, учетную и контрольную деятельность с учетом международных стандартов на микро-, мезо- и макроуровнях;

осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов для решения профессиональных задач;

прикладной исследовательский:

разрабатывать и рассчитывать финансово - экономические показатели на микро-, мезо- и макроуровнях на основе используемых в практической работе

алгоритмов, методик, программных продуктов и в соответствии с действующей нормативно-правовой базой;

предлагать обоснованные решения задач в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности в изменяющихся социально-экономических условиях;

организационно-управленческий:

принимать участие в подготовке и реализации управленческих решений, в организации взаимодействия профильных подразделений при совместном выполнении проектов, оценивать их эффективность и нести ответственность за решение поставленных задач и/или результат деятельности коллектива;

осуществлять планирование деятельности организаций и подразделений;

осуществлять просветительскую деятельность в области основ экономических знаний и финансовой грамотности.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ОС ВО ФУ выпускник, освоивший данную программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями и профессиональными компетенциями направления (общепрофессиональными компетенциями):

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Категория компетенции	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы бакалавриата	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Общенаучные	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. 2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. 3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.
Инструментальные	Способность применять нормы государственного языка Российской	1.Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных

	Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)	<p>коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально- делового стиля и речевого этикета.</p> <p>3. Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.</p>
	Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)	<p>1. Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.</p> <p>2. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>3. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.</p> <p>4. Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.</p> <p>5. Грамотно и эффективно пользуется иноязычными источниками информации.</p> <p>6. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.</p>
	Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)	<p>1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.</p> <p>2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.</p> <p>3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.</p> <p>4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.</p>
	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)	<p>1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм. и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
	Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и	<p>1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих</p>

	<p>профессиональной деятельности (УК-6)</p>	<p>технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
	<p>Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7)</p>	<p>1.Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда. 2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. 3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. 4.Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.</p>
Социально-личностные	<p>Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)</p>	<p>1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. 2.Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. 3.Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.</p>
	<p>Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)</p>	<p>1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. 2.Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении. 3.Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.</p>
Системные	<p>Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию,</p>	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу переменчивости</p>

	использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)	<p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>
	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)	<p>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</p> <p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</p> <p>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</p> <p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p> <p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</p>
Инклюзивная компетентность	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-12)	1. Находит пути взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13)	<p>1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным</p>

		бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-14)	<p>1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.</p> <p>2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.</p> <p>3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.</p>
Цифровая компетенция	Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни (УК-15)	<p>1. Самостоятельно выбирает и использует цифровые средства общения, осуществляет поиск и/или создание контента в соответствии с целью взаимодействия, в том числе для организации совместной деятельности.</p> <p>2. Владеет навыками организации взаимодействия и коммуникации с помощью информационных систем и/или цифровых сервисов и технологий.</p> <p>Осуществляет подбор и применение различных информационно-коммуникационных средств для решения образовательных и профессиональных задач.</p>

Профессиональные компетенции направления и индикаторы их достижения:

Категория компетенции	Код и наименование профессиональных компетенций направления подготовки выпускника программы бакалавриата	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления
Общепрофессиональные	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1)	<p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими</p>

		<p>в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p>
Расчетно-экономические	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне (ПКН-2)	<p>1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> <p>2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>
	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3)	<p>1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.</p> <p>2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.</p> <p>3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.</p> <p>4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.</p>
Аналитические	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов (ПКН-4)	<p>1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.</p> <p>2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.</p>
	Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений (ПКН-5)	<p>1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации.</p> <p>2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>

	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6)	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений 2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности
Просветительские	Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПКН-7)	1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. 2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.

Профессиональные компетенции направления могут формироваться дисциплинами (модулями) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», а также могут получить дальнейшее развитие в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции могут формироваться дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу бакалавриата включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции профиля, исходя из профиля программы бакалавриата.

Профессиональные компетенции профиля «Международная торговля и налогообложение/ International Trade and Taxation»

сформированы на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом профиля программы бакалавриата.

Наименование направления подготовки с указанием профилей программ бакалавриата	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей –	Наименование профессиональных компетенций профиля (ПКП) программы бакалавриата, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции

		социальных партнеров	
<p>Направление подготовки 38.03.01 - Экономика, образовательная программа «Международный бизнес: налоги и аналитика / International Business: Taxation and Analytics», профиль программы бакалавриата «Международная торговля и налогообложение/ International Trade and Taxation»</p>	<p>Специалист по внешнеэкономической деятельности, приказ Минтруда России от 17.06.2019 г. N 409н, зарегистрирован Минюстом России 11.07.2019 г. N 55208</p>	<p>В. Осуществление внешнеэкономической деятельности Уровень квалификации - 6</p>	<p>Способность ориентироваться в закономерностях функционирования международной торговли, анализировать бизнес-процессы и показатели работы внешнеторговых компаний, используя моделирование на основе больших данных (ПКП-1) Способность выполнять профессиональные обязанности по структурированию и сопровождению внешнеторговых сделок с учетом подлежащих уплате налогов и таможенных платежей, разрабатывать меры продвижения продукции на внешних рынках, аналитически обосновывать предлагаемые решения с использованием технологий анализа и визуализации финансовых данных на R и Python (ПКП-2) Способность рассчитывать налоги и таможенные платежи, оценивать налоговые и таможенные последствия хозяйственных операций для принятия субъектами международной торговли управленческих решений, а также определения внешнеторговых цен по внутригрупповым сделкам (ПКП-3) Способность интерпретировать и применять положения национального законодательства, а также международных налоговых и таможенных соглашений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере международной торговли, участвовать в переговорах о заключении внешнеторговых контрактов и осуществлять их документальное сопровождение с учетом подлежащих уплате налогов и таможенных платежей (ПКП-4) Способность оценивать налоговые и таможенные</p>
	<p>Бизнес-аналитик, приказ Минтруда России от 25.09.2018 № 592н, зарегистрирован Минюстом России 11.10.2018 № 52408</p>	<p>Д. Обоснование решений Уровень квалификации - 6</p>	
	<p>Консультант по налогам и сборам, приказ Минтруда России от 12.10.2021 N 722н, зарегистрирован в Минюсте России 16.11.2021 № 65840</p>	<p>В. Консультирование по вопросам применения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах работодателя и/или сторонних лиц, в том числе физических лиц Уровень квалификации - 7</p>	
	<p>Торгово-промышленная палата Российской Федерации, Минэкономразвития России, ФНС России, «Технологии Доверия (ТеДо)», Кепт, АО ДРТ, АО «Группа Б1»,</p>	<p>Структурирование и сопровождение внешнеторговых сделок с учетом возникающих обязанностей по уплате налогов и таможенных платежей, а также коммерческих условий бизнеса. Участие в определении</p>	

	International Consulting Group, Ассоциация налоговых консультантов	внешнеторговых цен с учетом методов трансфертного ценообразования и определения таможенной стоимости товаров. Сопровождение мероприятий налогового контроля внешнеторговых компаний.	последствия в управлении цепочками поставок, организовывать транспортно-логистическое обеспечение внешнеторговых контрактов, выбирая оптимальные таможенные режимы и используя для обоснования принимаемых решений инструменты прогнозной бизнес-аналитики и моделирования на основе больших данных (ПКП-5)
--	--	--	---

Профессиональные компетенции профиля и индикаторы их достижения:

Наименование профессиональных компетенций профиля	Индикаторы достижений профессиональных компетенций профиля
Способность ориентироваться в закономерностях функционирования международной торговли, анализировать бизнес-процессы и показатели работы внешнеторговых компаний, используя моделирование на основе больших данных (ПКП-1)	<p>1. Демонстрирует знание основ и методов системного анализа внешнеэкономической информации и товарных рынков, внутренних и внешних факторов, влияющих на деятельность внешнеторговых компаний, а также характерных для них рисков.</p> <p>2. Анализирует бизнес-процессы и показатели работы внешнеторговых компаний, используя моделирование на основе больших данных, а также применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей прикладного бизнес-анализа.</p>
Способность выполнять профессиональные обязанности по структурированию и сопровождению внешнеторговых сделок с учетом подлежащих уплате налогов и таможенных платежей, разрабатывать меры продвижения продукции на внешних рынках, аналитически обосновывать предлагаемые решения с использованием технологий анализа и визуализации финансовых данных на R и Python (ПКП-2)	<p>1. Владеет навыками структурирования и сопровождения внешнеторговых сделок с учетом подлежащих уплате налогов и таможенных платежей, способен оценивать бизнес-возможность реализации предлагаемых решений с точки зрения выбранных критериев и их аналитически обосновывать с использованием технологий анализа и визуализации финансовых данных на R и Python.</p> <p>2. Подготавливает отчеты и предложения о потенциальных партнерах на внешних рынках, демонстрирует способность разрабатывать сбытовую политику организации, выбирать современные методы продажи товаров, разрабатывать текст рекламной информации о продукции организации на иностранном языке.</p>
Способность рассчитывать налоги и таможенные платежи, оценивать налоговые и таможенные последствия хозяйственных операций для принятия субъектами международной торговли управленческих решений, а также определения внешнеторговых цен	<p>1. Владеет навыками расчета налогов и таможенных платежей, подлежащих уплате при осуществлении международной торговли на основе знаний действующих российских и международных нормативно-правовых актов.</p> <p>2. Оценивает налоговые и таможенные последствия хозяйственных операций, разрабатывает и аналитически обосновывает элементы внутригрупповой ценовой стратегии внешнеторговой компании с учётом методов</p>

по внутригрупповым сделкам (ПКП-3)	трансфертного ценообразования для целей налогообложения, а также определения таможенной стоимости товаров.
Способность интерпретировать и применять положения национального законодательства, международных налоговых и таможенных соглашений, участвовать в переговорах о заключении внешнеторговых контрактов и осуществлять их документарное сопровождение с учетом подлежащих уплате налогов и таможенных платежей (ПКП-4)	<p>1. Демонстрирует знание правил налогообложения международного бизнеса, в том числе с применением положений национального законодательства и международных налоговых соглашений, навыки применения и интерпретации положений международных таможенных соглашений при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>2. Применяет действующее законодательство и нормативно-правовую базу для ведения бизнеса в сфере международной торговли, подготовки коммерческих предложений и проектов внешнеторговых контрактов с учетом налоговых и таможенных обязанностей, возникающих при осуществлении трансграничной деятельности, оформления и документарного сопровождения внешнеторговых контрактов.</p>
Способность оценивать налоговые и таможенные последствия в управлении цепочками поставок, организовывать транспортно-логистическое обеспечение внешнеторговых контрактов, выбирая оптимальные таможенные режимы и используя для обоснования принимаемых решений инструменты прогнозной бизнес-аналитики и моделирования на основе больших данных (ПКП-5)	<p>1. Оценивает налоговые и таможенные последствия при выборе каналов распределения и системы товародвижения, модели управления цепочками поставок, используя для обоснования принимаемых решений инструменты прогнозной бизнес-аналитики и моделирования на основе больших данных.</p> <p>2. Демонстрирует знание подходов к организации транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта, используя оптимальные таможенные процедуры.</p>

Профессиональные компетенции профиля «Финансовый анализ и управление рисками / Financial Analysis and Risk Management»

» сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы бакалавриата (как правило, 6 уровень квалификации)

Наименование направления подготовки с указанием профилей программ бакалавриата	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная	Наименование профессиональных компетенций профиля (ПКП) программы бакалавриата, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
--	--	--	--

		программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров	
Направление подготовки 38.03.01 – Экономика, образовательная программа «Международный бизнес: налоги и аналитика / International Business: Taxation and Analytics», профиль «Финансовый анализ и управление рисками / Financial Analysis and Risk Management»	Бизнес-аналитик, приказ Минтруда России от 25.09.2018 № 592н, зарегистрирован Минюстом России 11.10.2018 № 52408	D. Обоснование решений Уровень квалификации - 6	Способность анализировать бизнес-процессы, интерпретировать финансовую, корпоративную и иную информацию для принятия финансовых, инвестиционных и управленческих решений на уровне экономических субъектов, а также использовать навыки международной профессиональной коммуникации (ПКП-1) Способность применять в профессиональной деятельности количественные методы финансового и инвестиционного анализа, а также технологии анализа и визуализации финансовых данных на R и Python (ПКП-2) Способность анализировать финансовые инструменты и инвестиционные проекты, моделировать и оценивать сопутствующие финансовые риски, готовить аналитические обзоры и обоснования инвестиционных решений на международном финансовом рынке (ПКП-3) Способность осуществлять процессы управления рисками субъектов внешнеэкономической деятельности, устанавливать допустимые уровни риска на стратегическом уровне, использовать методы оценки рисков и их хеджирования (ПКП-4)

Профессиональные компетенции профиля и индикаторы их достижения:

Наименование профессиональных компетенций профиля	Индикаторы достижений профессиональных компетенций профиля
Способность анализировать бизнес-процессы, интерпретировать финансовую, корпоративную и иную информацию для принятия финансовых, инвестиционных и управленческих решений на уровне экономических субъектов, а также использовать навыки международной профессиональной коммуникации (ПКП-1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализирует основные бизнес-процессы экономических субъектов, расчёта и интерпретации показателей их деятельности с использованием технологий анализа и визуализации финансовых данных на R и Python. 2. Владеет современными программными продуктами и навыками международной профессиональной коммуникации на иностранных языках для организации учетно-аналитической работы субъектов международного бизнеса.
Способность применять в профессиональной деятельности количественные методы финансового и инвестиционного анализа, а также технологии анализа и визуализации финансовых данных на R и Python (ПКП-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владеет технологиями финансового и инвестиционного анализа, визуализации финансовых данных с использованием языков программирования R и Python. 2. Применяет методы финансового и инвестиционного анализа для подготовки аналитических обзоров и профессиональных суждений.
Способность анализировать финансовые инструменты и инвестиционные проекты, моделировать и оценивать сопутствующие финансовые риски, готовить аналитические обзоры и обоснования инвестиционных решений на международном финансовом рынке (ПКП-3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применяет для анализа финансовых инструментов и инвестиционных проектов навыки прогнозной финансовой аналитики на основе анализа больших данных. 2. Использует аналитический инструментарий для оценки и моделирования финансовых рисков инвестиций в различные инструменты и проекты.
Способность осуществлять процессы управления рисками субъектов внешнеэкономической деятельности, устанавливать допустимые уровни риска на стратегическом уровне, использовать методы оценки рисков и их хеджирования (ПКП-4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владеет технологией управления рисками субъектов внешнеэкономической деятельности. 2. Использует аналитический инструментарий и методы оценки рисков для установления их допустимых уровней на стратегическом уровне, хеджирования, а также подготовки аналитических обзоров, позволяющих сформировать профессиональное суждение для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов.

Профессиональные компетенции профиля могут формироваться в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

5.2. Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Учебный план по направлению подготовки 38.03.01. Экономика разработан в соответствии с ОС ВО ФУ, требованиями Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете и другими нормативными документами.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В целях организации и ведения учебного процесса по программе бакалавриата разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, и представлены отдельными документами.

5.4. Программы учебной и производственной практики

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете. Они представлены отдельными документами.

5.5. Программа научно-исследовательской работы

В целях проведения научно-исследовательской работы разработана и утверждена программа научно-исследовательской работы. Она представлена отдельным документом.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена и требованиями к выпускным квалификационным работам в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете, в Положении о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Кадровое обеспечение реализации программы бакалавриата

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы бакалавриата, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки.

Руководители образовательной программы – Оверчук Алексей Логвинович, к.э.н., Борисов Олег Игоревич, к.э.н., доцент.

Выпускающие департаменты – Департамент налогов и налогового администрирования Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа; Департамент бизнес-аналитики Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа.

Образовательный процесс осуществляется на Факультете налогов, аудита и бизнес-анализа.

6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы бакалавриата

Программа бакалавриата обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Финансовом университете создан библиотечно-информационный комплекс (далее – БИК), который оснащен компьютерной техникой. Локальная сеть БИК интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет студентам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках.

Электронные фонды БИК включают: электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд отражен в электронном каталоге БИК и представлен на информационно-образовательном портале. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Электронная библиотека обеспечивает одновременный доступ не менее 50% обучающихся. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей из медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть Финансового университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы бакалавриата

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин

6.4. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.